وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: الهندسة
القسم العلمي : قسم الهندسة المدنية
تاريخ ملء الملف : 30 / 3 / 2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يشمل موضوع تصاميم الخرسانة ألأنشائية المسلحة تقديم شرح مفصل للتطبيقات الهندسية ألأنشائية والمقاطع الفعالة وطرق ألأستفادة من المواضيع المختارة في الحياة العملية واساليب وطرق تطبيقها . يتضمن المقرر الدراسي دراسة انماط ألأحمال وتوضيح الطرق التصميمية المختلفة للعناصر الإنشائية بالاعتماد على مدونة ACI-Code معهد الخرسانة ألأمريكي . من المواضيع المهمة التي يتضمنها المقرر الدراسي , تصاميم البلاطات الخرسانية المسلحة بكافة انواعها والعتبات المسبقة ألأجهاد وطرق التسليح وألأحمال الخدمية ونظريات الفشل المعتمدة وانتقال الأحمال في الأبنية الهيكلية اضافة الى طرق تدقيق الأجهادات في العتبات مسبقة ألأجهاد , و تصاميم السلالم والبراكيت والخزانات الدائرية الكبيرة من الخرسانة المسلحة . ومواضيع مهمة اخرى تساهم في نجاح المهندس في حقل العمل من الناحية العملية .	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصاميم الخرسانة الإنشائية المسلحة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل ألأنشائي بالاعتماد على ألأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل ألأختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
2- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤهلا" لتقديم الخدمات الهندسيةوالعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	
3- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف ألأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"

أ2- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق

أ3- توضيح ألأسس العلمية والخبرة ألللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم .

أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي

أ5- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة

ب 2 – بحوث التخرج العمليه والنظرية

ب 3 – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة .
- التدريبات ,ألأنشطة في قاعة الدرس
- أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم ألأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات .

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والمسائل الرياضية .
- تكليف الطالب ببعض ألأنشطة والواجبات الجماعية .
- تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات .

طرائق التقييم :

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ألألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ألأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

د2- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين .

د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

د4- محاولة تنمية قدرة الطالب بألأستفادة من الوسائل المتاحة .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	CE 431	تصاميم خرسانة مسلحة Structural Concrete Design	4	

12.التخطيط للتطور الشخصي

ألأطلاع على اهم الطرق التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية ومحاولة تطبيقها وألأستفادة منها لتنمية القدرات الخاصة بالتطور العلمي ومواكبة الجامعات الرصينة لسد الفجوة بين انظمة التعليم وتقديم ألأفضل لطلبتنا .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب قناة ونظام القبول المركزي للطبة حسب معدلاتهم وتخصصاتهم العلمية في الدراسة الأعدادية وحسب تعليمات ودليل القبول في الجامعات العراقية وما تعتمده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy 4- Design of concrete structures, David Darwin, Charles W. Dolan, Arthur H. Nilson

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
المرحلة الرابعة	CE 431	Concrete Design	أساسي				*				*				*			*					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تصاميم الخرسانة
4. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني - حضوري
5. الفصل / السنة	2023- 2024 / الفصل الدراسي ألأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 30
8. أهداف المقرر	
1- توضيح البرامج والنظريات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية للعناصر الأنشائية الرئيسية المكونة للهيكل ألأنشائي بالاعتماد على ألأسس العلمية المستندة الى المدونات العالمية في حقل ألأختصاص وبما يعزز من امكانية الطالب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج .	
2- تمكين الطالب من أدوات ومهارات التصميم ألأنشائي بما يجعله مؤهلا" لتقديم الخدمات الهندسيةوالعلمية للمجتمع بعد تخرجه ولكي يكون مهندس مدني ناجح .	
3- شرح وتوضيح طرق التصميم النظري وربطها بالمجالات التطبيقية والعملية لتحقيق الهدف ألأساسي من اعداد المهندس المدني المتمكن وبالتالي ألاستفادة من تلك الطاقات وتوظيفها بشكل صحيح لتكون بمثابة مخرجات عالية الرصانة وتخدم المؤسسات المختلفة والمشاريع Outcomes .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على اهم طرق التصميم المعتمدة وكيفية تطبيقها نظريا"

أ2- يتعرف الطالب على المهارات الخاصة باعداد التصاميم ألأنشائية وتفاصيلها بشكل علمي دقيق

أ3- توضيح ألأسس العلمية والخبرة ألللازمة التي تمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتصميم .

أ4- يتعرف الطالب على كيفية اختيار نوع العنصر ألأنشائي الكفوء لتجنب تأثيرات ألأحمال المختلفة وحسب اهميته في الهيكل ألأنشائي

أ5- يتعرف الطالب على تصميم وحدات انشائية ذات استخدام مهم وواسع في الواقع العملي كتصاميم الخزانات والروافد الجسرية والبلاطات المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تقديم تقارير فصلية عن اهمية التصاميم للعناصر المختلفة

ب 2 – بحوث التخرج العمليه والنظرية

ب 3 – ربط المعلومات النظرية بالواقع الهندسي والقيام باجراء زيارات ميدانية على المشاريع التنفيذية لتوضيح التطبيقات النظرية بشكل عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- ألاختبارات اليومية المفاجئة ألأسبوعية المستمرة .
- التدريبات ,ألأنشطة في قاعة الدرس
- أرشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على اسئلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقييم ألأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تطوير قدرة الطلاب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

ج2- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفة من التمارين والتطبيقات .

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والمسائل الرياضية .
- تكليف الطالب ببعض ألأنشطة والواجبات الجماعية .
- تخصيص نسبة من الدرجة الفصلية للواجبات اليومية وألأختبارات .

طرائق التقييم :

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ألألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ألأختبارات اليومية والفصلية والنهائية تعبر عن الألتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية مع ألأفكار ألأبداعية للطلبة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

د2- محاولة تطبيق المفاهيم من خلال حل انواع مختلفه من التمارين .

د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

د4- محاولة تنمية قدرة الطالب بألأستفادة من الوسائل المتاحة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 Hrs	متحققة	Reinforced concrete review	تعليم مدمج	مباشرة بالامتحانات والواجبات والحضور والمساهمات العلمية
2	4 Hrs	=	One-way R.C. slab and continuous beam design	=	=
3	4 Hrs	=	Two- way R.C. slab design	=	=
4	4 Hrs	=	One-way R.C. ribbed slab design	=	=
5	4 Hrs	=	Plastic hinges in beams	=	=
6		=	Numerical Solution and Application	=	=
7	4 Hrs	=	R.C. Flat slab design	=	=
8	2 Hrs	=	Openings in slabs	=	=
9	4Hrs	=	Applications	=	=
10	4 Hrs	=	R.C. circular slab design	=	=
11	4 Hrs	=	Yield Lines in slabs	=	=
12	4Hrs	=	(Design and Analysis) Applications	=	=
13	4 Hrs	=	R.C. Staircases design	=	=
14	4Hrs	=	R.C. corbels design	=	=
15	4 Hrs	=	Numerical Solution and Application	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy 4- Design of concrete structures, David Darwin, Charles W. Dolan, Arthur H. Nilson
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Concrete Design , Winter and Nelson. 2- ACI- code – 11 3- Prestressed Concrete Design , Edward Nawy 4- Design of concrete structures, David Darwin, Charles W. Dolan, Arthur H. Nilson
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن الخطة تظوير المختبرات العلمية ومحاولة ألأستفادة من التطبيقات العملية وتحقيق الفائدة العلمية من التصاميم الانشائية بشكل دقيق اضافة لاعتماد مدونات اضافية ومقارنتها مع المدونة الخاصة بمعهد الخرسانة ألأمريكي ACI – code